



2019-2023 STRATEJİK PLANI

MUTLUCA ALİ KOÇ ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

2019 ŞANLIURFA



**T.C.
HALİLİYE KAYMAKAMLIĞI
HALİLİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**MUTLUCA ALİ KOÇ ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**

**2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**



ŞANLIURFA 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

MUTLUCA ALİ KOÇ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ





ÖNSÖZ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımızı sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Süleyman KARAKISA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM 1	8
STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM 2:	13
MEVCUT DURUM ANALİZİ	13
A) TARİHİ GELİŞİM	13
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	13
1.1.1 Okul Künyesi.....	14
MEVZUAT ANALİZİ	14
OKULUN PERSONEL YAPISI	15
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
BÖLÜM 3	25
GELECEĞE YÖNELİM.....	25
KURUMSAL İLKELERİMİZ	26
KURUMSAL DEĞERLERİMİZ	26
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	27
BÖLÜM 4	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun öğretmenler odasında çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı MUTLUCA ALİ KOÇ ÇPAL Lisesinin 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SÜLEYMAN KARAKISA	OKUL MÜDÜRÜ
2	ABDULKADİR HİDAYETOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
3	İBRAHİM AKSU	ÖĞRETMEN
4	HÜSEYİN YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	HALİT ÇALIŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	AYDIN ÇİRKİN	ÖĞRETMEN
2	ELİF EZGİ YILMAZ	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	HÜSEYİN YILDIRIM	ÖĞRETMEN
4	RAMAZAN GÖLGE	ÖĞRETMEN
5	MİHRİBAN GÜRBÜZ	ÖĞRETMEN

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları

EK-3

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları	2019											
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi												
Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi												
Durum Analizi												
Tarihsel Gelişim												
Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
2 Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri												
Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
Geleceğe yönelim												
Misyon-Vizyon-Temel Değerler												
Temalar												
İl ARGE Değerlendirmesi												
Stratejik Amaçlar												
Stratejik Hedefler												
Performans Göstergeleri												
3 Stratejiler												
Faaliyet ve Projeler												
Maliyetlendirme												
İzleme ve Değerlendirme												
Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
4 İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi												
5 Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın												
6 Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi												

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Mutluca Çok Programlı Anadolu Lisesi, 2014 yılında Haliliye'ye bağlı Mutluca mahallesinde eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulu Mutluca Mahallesi sakinlerinden hayırsever bir vatandaş olan İbrahim Halil Koç yaptırdığı için okulun adına babası olan Ali Koç'un ismi verilerek Mutluca Ali Koç Çok programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 3 katlı olup 11 derslik 1 Bilgisayar laboratuvarı 1 çocuk gelişimi uygulama odasından oluşmaktadır. Ayrıca okul içerisinde 4 daireden oluşan lojman da bulunmaktadır. Okulumuz tam gün karma eğitim öğretim yapmaktadır.

Bünümüzde;

- Anadolu Lisesi (9. Bir sınıf ,10. Bir Sınıf , 11. 3 Sınıf Ve 12. sınıf 1 şube) Toplam 6 şube
- Anadolu İHLisesi. (9.ve 10. Sınıflar 2 şube)
- Anadolu Meslek Programı (9. Sınıf)

“ (Bilişim 12.Sınıf) olmak üzere 10 şube vardır.

B) MEVCUT DURUM

1.1.1 Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: Haliliye			
Adres:	Mutluca Mahallesi Haliliye-Ş.Urfa	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/FPVTWgGmSE82		
Telefon Numarası:	0505 6692292	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	758321@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Mutlucacpal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758321	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	202		Erkek	9
	Toplam	220		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
		- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Kaldırılmalı - Daha az önem verilmeli - Aynı kalmalı - Güçlendirilmeli

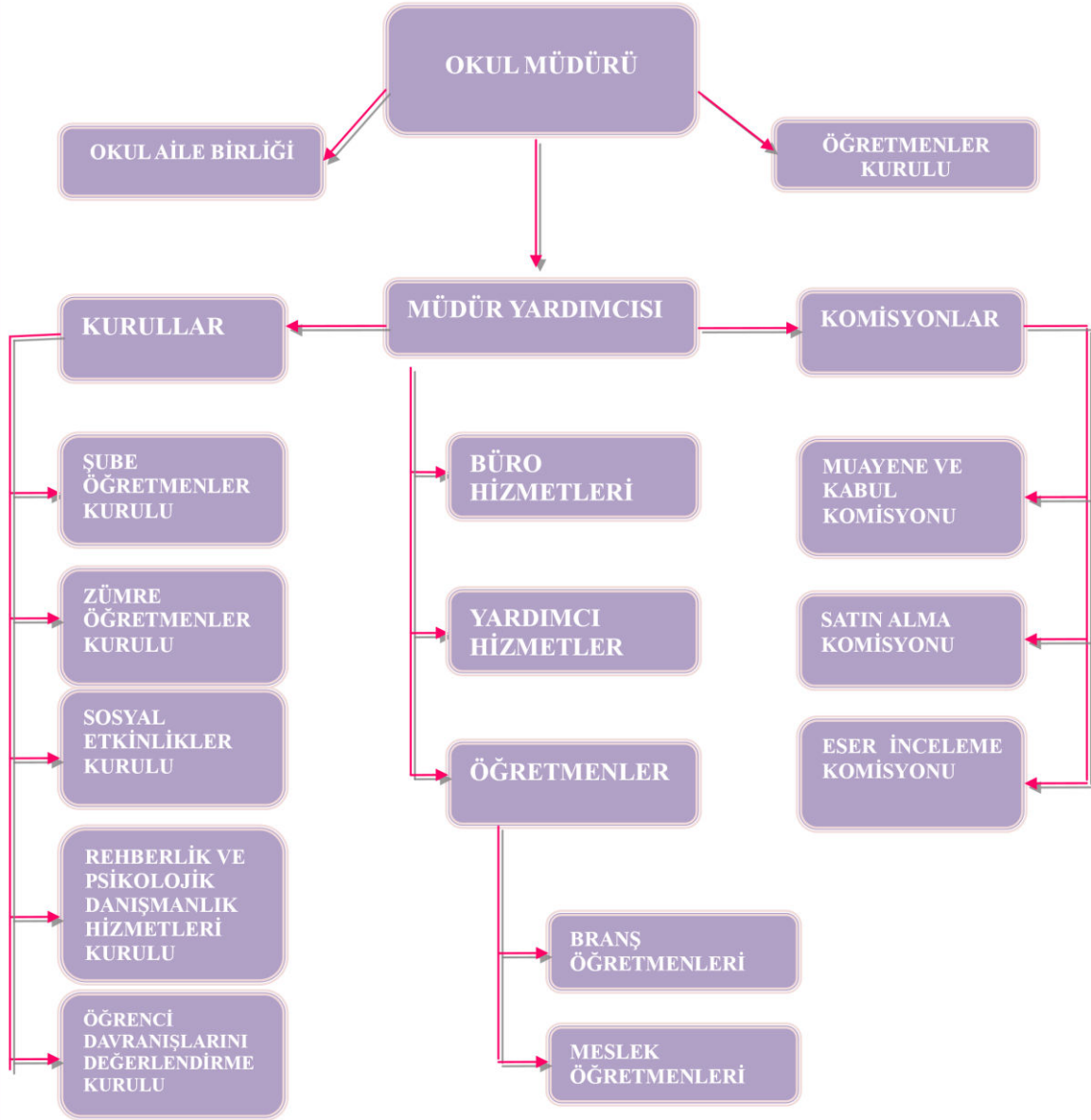
OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	X		1	X		
2	MÜDÜR YARDIMCISI	X		1	X		
3	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	X	XX	3	X		
4	COĞRAFYA	X		1	X		
5	MATEMATİK	X	X	2	X		
6	İNGİLİZCE	X		1	X		
7	ÇOCUK GELİŞİMİ			-	-		
8	BİYOLOJİ		X	1	X		
9	TARİH		X	1	X		
10	FİZİK	X		1	X		
11	BEDEN EĞİTİMİ	X		1	X		
12	FELSEFE GRUBU	X		1	X	GÖREVLENDİRME	
13	REHBERLİK		X	1	X		
14	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	X		1	X		
15	KİMYA		X	1	X		
16	GÖRSEL SANATLAR	X		1	X		
TOPLAM		9	11	20			

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	0	0	0
2	HİZMETLİ	0	0	0
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0
4	GEÇİCİ PERSONEL	0	0	0
TOPLAM		0	0	0

OKULUN ÖRGÜT YAPISI

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9ALA	5	38	43
9ALB	0	0	0
9İHL A	2	18	20
9AMP	0	47	47
10AL A	4	27	31
10AL B	0	0	0
10İHL A	3	8	11
11AL A	4	10	14
11AL B	0	15	15
11AL C	0	13	13
12 ALA	0	21	21
12 BİLİŞİM	0	5	5
TOPLAM	18	202	220

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2018-2019	5	20	5
2019-2020	13	20	0

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2018-2019	5	5	5	0
2019-2020	0	0	0	0

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2018-2019	40
2019-2020	35

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2018-2019	13	0
2019-2020	13	0

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2018-2019	35	10	3	3	5	0
2019-2020	52	10	10	45	22	7

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 0

Yarışmalara Katılım : 0

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	0	0	0

Hentbol	0	0	0
Güreş	0	0	0
Kros	0	0	0
Badminton	0	0	0

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2018-2019	185	89	5	20
2019-2020	-	-	-	-

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2018-2019	25	2

PROJELER

YOK

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

ZEMİN DAHİL 3 KATLI		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
5000m2	750m2	4250m2

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI	ALAN
1	Derslik Sayısı	11	52M ²
2	Biyoloji Laboratuvarı	0	-
3	Fizik Laboratuvarı	0	-
4	Kimya Laboratuvarı	0	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1	52 M ²
6	Kütüphane	1	24 M ²
7	Müdür odası	1	24 M ²
8	Müdür yardımcısı odası	1	24 M ²
9	Rehberlik servisi	1	24 M ²
10	Öğretmenler odası	1	52 M ²
11	Zümre öğretmen odası	0	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	0	-
13	İngilizce Dersliği	0	-
14	Memur odası	1	24 M ²
15	Hizmetliler odası	1	9 M ²
16	Çok amaçlı salon	0	-
17	Mescit	1	9 M ²

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut
Bilgisayar	19
Projeksiyon	1
Faks	0
Tarayıcı	0
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	1
Lazer yazıcı	3
Nokta vuruşlu yazıcı	0
Mürekkep püskürtmeli	0
Akıllı Tahta	13
Televizyon	0

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2019-2023 YILI GELİRLERİ	0	0	0

C)PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

1. Okul Müdürü: Eğitim hizmetinin niteliğinin artırılmasında liderlik eden ve aynı zamanda çalışan konumundadır.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Yardımcı Personel: Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

1. Kaymakamlık: Olur makamıdır.
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
3. Belediye: Eğitim hizmetinin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
4. Muhtar: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
5. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
6. İlköğretim Kurumları: Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu açısından
7. Ortaöğretim Kurumları: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
8. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.
9. RAM: Kurumun görev tanımındaki özel eğitim ve rehberlik ile ilgili iş ve işlemlerini yaptırdığı birimdir.
10. Halk Eğitim Merkezi: Kurumun görev tanımındaki mesleki, çıraklık ve yaygın eğitim ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.
11. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı: Temel ortaktır. Tedarikçi konumundadır.
12. Eğitim Sendikaları: Çalışanların temsilcisi konumunda olup stratejik ortak ve tedarikçi konumundadır.
13. Semt Karakolu: Temel ortaktır. Okul ve öğrenci güvenliğini sağlar.Tedarikçi konumundadır.
14. Kırtasiyeler: Tedarikçi konumundadır.

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">❖ Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri❖ Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi❖ Öğretmen- yönetici ilişkilerinin iyi olması❖ Öğretmenler arası iletişimin iyi olması❖ Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı❖ Okul yönetiminin tecrübeli ve insan ilişkilerinin Açık spor sahalarının bulunması (voleybol- basketbol)❖ Ders alanlarının geniş ve bol olması❖ Öğrencilerin beden eğ. ve spora istekli olmaları,❖ Öğrencilerin çevre açısından eğitim açısından bir sorunu olmaması❖ Zeka düzeyi normal❖ İlgilendikleri alanlarda başarılı olabilmelerinden hareketle derslere ilgileri uyandırılabilir.❖ Mahalle nüfusunun azlığı nedeni ile öğrencilerin daha iyi tanınması.❖ Sınıf mevcutlarının az olması❖ Okul idaresi ve öğretmenleri öğrencileri ve velilerini tanımakta,❖ Öğrencilerin çevre açısından eğitimden yana bir sorun yaşamamaları önemli <p>Öğrencilerin büyük çoğunluğu bir üst eğitim amaçlıyor; bu konuda çaba sarf ediyor.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri❖ AB projelerinden yeterince yararlanılamaması❖ Öğrencilerin başarı motivasyonunun düşük olması❖ Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması❖ Bazı öğrencilerin köyden geldiği için eğitim seviyelerinin çok düşük olması❖ Okuma ve araştırma heveslerinin olmayışı, bu yönde istek uyandırılmaması❖ Geleceğe dönük kaygıların olması❖ Bilinçsizlik❖ Sorumluluktan uzak olmaları.❖ Okulda ADSL bağlantısının olmaması❖ Spor alanları ve malzemelerinin bol ve çeşitli olmaması (toplar, jimnastik malzemeleri vb)

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerle sevgi, saygı çerçevesinde bire bir konuşulabilmesi➤ Veli, öğrenci ve öğretmenin baş başa görüşüp çözüm üretilebilmesi➤ Öğrencilerin davranışlarının iyi olması okuma konusundaki istek ve eğilimleri➤ Güvenlik kameraları➤ Köydeki öğrencilere taşınmalı eğitim➤ Okul saatlerinde dış ortamın güvenli olması➤ Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini iyi tanınması➤ Mutluca' nın küçük bir yer olması ve üst makamlarla iletişimi kolaylaştırması➤ Öğretmenlerle birebir iletişim kurulabilmesi➤ Çevrenin olumlu şartları	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumun eğitime öğretim odaklı bakışı➤ Medyanın ve internetin olumsuz etkileri➤ Finansal kaynakların yetersizliği➤ Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansınması➤ Sosyal ve kültürel aktivitelerinin yetersiz oluşu➤ Kütüphane ve kaynakların yetersiz olması➤ Ekonomik yapının zayıf olması sebebiyle eğitime desteğin az olması➤ Çevre baskısı, ailelerin rehberlik yeteneğinin düşük olması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş,
Bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda,
Dünya’da ve Türkiye’de tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak,
Üretken,
Yaratıcı,
Sorumluluk sahibi,
Bilimsel düşünceyi ön planda tutan beyinleri;
Bedenen sağlam, ruhen dinamik, vicdanen hür,
En gelişmiş öğretim yöntemleriyle birleştirilmiş,
Teknoloji destekli,
Yabancı dil ağırlıklı,
Dünya merkezli eğitim ile yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın;
Yaratıcı,
Dünyaya uyumlu,
Sorunlara çözüm getiren,
Girişken,
Yurtsever,
Yüksek donanımlı,
Üretken,
Ahlaklı,
Dinamik,
Öğrenmeyi seven bireyler yetiştirmek

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

KURUMSAL İLKELERİMİZ

- 1-Fırsat ve imkân eşitliği
- 2-Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3-Atatürk ilkeleri ve inkılâpları
- 4-Okul aile işbirliği
- 5-Sorumluluk bilinci
- 6-Güçlü ve etkili iletişim
- 7-Karar vermeye etkin katılım
- 8-Çalışkanlık, özveri
- 9-Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 10- Şeffaflık
- 11- Etkililik
- 12- Objektiflik
- 13- Verimlilik
- 14- Bilimsellik
- 15- Planlılık

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1- Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 3- Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 6- Çalışmalarımızda veli katılımına önem veririz, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 7- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- 8- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, dört adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan stratejik amaç belirlenmiştir.

Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesi stratejik planının hazırlanma sürecinde, hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin heterojenliği gibi sınırlayıcı durumlar dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA 1	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER
Kurumsal Kapasite Gelişim	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesini çevre okullara kıyasla daha üst seviyeye getirebilmek	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin Çevre okullara göre okula başarılı öğrencilerin tercih okul durumuna getirmek	<ul style="list-style-type: none">İlk ve ortaokulları ziyaret ederek okulumuz hakkında olumlu imajlar geliştirmek.
	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin kurum olarak eksiklerini tamamlamak	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin hem görünüş hem de disiplin yönüyle örnek bir lise haline getirilmesi.	<ul style="list-style-type: none">Okul bahçesinin peyzaj düzenlenmesinin yapılmasıÖğrencilerin temizlik hakkında bilgilendirilmesiÖğrencilere okul kurallarının ve disiplin suçlarının anlatılması
	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin kurum olarak eksiklerini tamamlamak	Okulumuz yeni açıldığı için teknik malzeme eksiklerini tamamlamak	<ul style="list-style-type: none">Okulumuza akıllı tahtaların getirilmesiOkul aile birliğiyle iş birliği yapılmasıİhale komisyonlarının daha etkin çalışması

TEMA 2	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER
Mesleki ve teknik eğitim	Eğitim- Öğretimi İyileştirmek	Okulumuzdaki mesleki alan sayısını arttırmak ve çeşitlendirmek	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere okulda hangi alanları istediklerine dair anket düzenlemek • Bu anketler doğrultusunda yeni alan taleplerinde bulunmak
		Okulumuz öğrencilerinin %60 ının mesleki alanlarında başarılı olmaları	<ul style="list-style-type: none"> • Alan ve dal seçiminde öğrencilere çeşitli ölçekler ve testler uygulamak • Alan seçiminde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini hep göz önünde bulundurmak • Öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımalarına yardımcı olmak
		Okulumuz öğrencilerinin Okul sınavlarının başarılarını arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere çalışma programları hazırlamak • Alan öğretmenleriyle iş birliği yaparak derslerin sevilmesinin sağlanması
	TYT-AYT başarısını arttırmak	Okulumuzdaki Anadolu Lisesi öğrencilerinin %60 ının mezun olduklarında lisans programlarına yerleşmeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere meslekleri tanıtan sunumlar yapmak • Öğrencilere üniversiteleri ve yerleşebilecekleri lisans programlarını tanıtıcı sunumlar yapmak • Öğrencilerin 9. Sınıfta kendilerine hedef edinmelerine rehberlik etmek
		Okulumuzdaki Anadolu meslek lisesi sınıflarındaki öğrencilerin %20 sinin lisans programlarına yerleşmeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere meslekleri tanıtan sunumlar yapmak • Öğrencilere üniversiteleri ve yerleşebilecekleri lisans programlarını tanıtıcı sunumlar yapmak • Öğrencilerin 9. Sınıfta kendilerine hedef edinmelerine rehberlik etmek
		Okulumuzdaki Anadolu meslek lisesi sınıfı öğrencilerinin %50 sinin ön lisans programlarına yerleşmeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizi liseden mezun olduktan sonra üniversite eğitimlerini tamamlamaları için özendirici faaliyetler düzenlemek • Öğrencilerin orta öğretim başarı puanlarının arttırılmasını sağlamak

TEMA 3	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER
Taşımah eğitim	Taşımahı iyileştirmek	Servis şoförlerinin daha bilinçli hale gelmelerini sağlamak.	<ul style="list-style-type: none"> • Şoförlerin haklarını, sorumluluklarını, yapacakları hangi davranışların suç olduğunu içeren sunum yapılması • Şoförlere kendilerini ilgilendiren yönetmelikler hakkında bilgilendirme yapılması
		Okul, veli ve servis şoförü arasında max. İletişim sağlamak.	<ul style="list-style-type: none"> • Servis şoförleri ve velilerin bir araya geldikleri toplantılar düzenlemek • Servis şoförlerinin ve okul idaresinin telefon numaralarını velilere ulaştırmak
	Servisleri öğrencilere daha yararlı hale getirmek	Servislerin kontrollerinin sıklaştırılması ve servislerin yenilenmesinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • Servislerin haftada bir malzeme yönünden teknik açıdan denetimlerinin yapılması • Denetimden geçemeyen servisler hakkında anında gerekenin yapılması
		Servis şoförlerinin çocuklara ve öğretmenlere davranışlarının en iyi hale getirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Servis şoförlerine ergenlik ve öğrenci davranışlarıyla ilgili seminer verilmesi • Servis şoförlerine kaba ve küfürlü konuşmanın olumsuzluklarının anlatılması
		Servislerin devam takiplerinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> • Her sabah ve akşam nöbetçi öğretmenler tarafından servis kontrollerinin yapılması • Gelmeyen servisler hakkında gerekenin anında yapılması

TEMA 4	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER
Özel eğitim ve rehberlik	Özel eğitime verilen önemi arttırmak	Okulumuza gelen öğrencilerden özel eğitime ihtiyacı olanların hemen ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf rehber öğretmenleri ve branş öğretmenlerinin sınıfta gözlem yapmaları Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere eğitsel değerlendirme raporu hazırlamak Öğrenci velisiyle görüşülerek ilgili kuruluşa yönlendirmesinin yapılması
		Okulumuzdaki kaynaştırma öğrencilerinin eğitimlerine devam etmelerini sağlamak ve meslek sahibi olmalarını sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim planına göre eğitimlerinin devam etmesini sağlamak Öğretmenlere bu konuyla ilgili müşavirlik yapılması
	Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisini daha etkin hale getirmek	Okulumuz öğrencilerinin %80 ini rehberlik servisinden yararlanabilir hale getirmek	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere rehberlik servisini tanıtıcı broşürler dağıtmak Rehberlik servisini tanıtıcı ve özendirici afişler ve yazılarla panoları düzenlemek Okulumuz öğrencilerinin psikolojik danışmaya ilgilerinin artırılması ve o güvenin sağlanması Okulumuzdaki bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma, grupla rehberlik etkinlikleri ve sunum sayılarını arttırmak
		Rehberlik servisinin en etkili hale gelerek çalışmasına olanak sağlamak ve rehberlik servisine kurum olarak tam destek vermek, eksiklerini giderebilmek	<ul style="list-style-type: none"> Rehber öğretmenle sürekli iletişim halinde olmak Rehberlik servisinin ihtiyaçlarının sürekli yenilenmesi

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH	1 1.1.	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönemi Hedefi
PG	1	Okullaşma Oranı	Oran	%41	%46	%51	%56	%61	%66	%66

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2018-2019 (TL)	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)
1	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin Çevre okullara göre yüksek puanlı öğrencilerin okulumuza tercihini sağlamak					
2	Mutluca Ali Koç Çok Programlı Anadolu Lisesinin hem görünüş hem de disiplin yönüyle örnek bir lise haline getirilmesi.	200	200	200	200	200
3	Okulumuz yeni açıldığı için teknik malzeme eksiklerini tamamlamak	200	200	200	200	200
4	Okulumuzun çok programlı lise olması dolayısıyla laboratuvar ve çalışma atölyelerine ihtiyacı vardır. Bunun için okula ek bina yapılması					
5	Okulumuzdaki mesleki alan sayısını arttırmak ve çeşitlendirmek					
6	Okulumuz öğrencilerinin %60 ının mesleki alanlarında başarılı olmaları					
7	Okulumuz öğrencilerinin Okul sınavlarının başarılarını arttırmak	200	200	200	200	200

8	Okulumuzdaki Anadolu Lisesi öğrencilerinin %60 ının mezun olduklarında lisans programlarına yerleşmeleri					
9	Okulumuzdaki Anadolu meslek lisesi sınıflarındaki öğrencilerin %20 sinin lisans programlarına yerleşmeleri					
10	Okulumuzdaki Anadolu meslek lisesi sınıfı öğrencilerinin %50 sinin ön lisans programlarına yerleşmeleri					
11	Servis şoförlerinin daha bilinçli hale gelmelerini sağlamak.					
12	Okul, veli ve servis şoförü arasında max. İletişim sağlamak.					
13	Servislerin kontrollerinin sıklaştırılması ve servislerin yenilenmesinin sağlanması					
14	Servis şoförlerinin çocuklara ve öğretmenlere davranışlarının en iyi hale getirilmesi					
15	Servislerin devam takiplerinin sağlanması					
16	Okulumuza gelen öğrencilerden özel eğitime ihtiyacı olanların hemen ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi					
17	Okulumuzdaki kaynaştırma öğrencilerinin eğitimlerine devam etmelerini sağlamak ve meslek sahibi olmalarını sağlamak					

18	Okulumuz öğrencilerinin %90 ini rehberlik servisinden yararlanabilir hale getirmek					
19	Rehberlik servisinin en etkili hale gelerek çalışmasına olanak sağlamak ve rehberlik servisine kurum olarak tam destek vermek, eksiklerini giderebilmek					
TOPLAM MALİYET		600	600	600	600	600

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2018-2019 (TL)	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Bağışlar	0	0	0	0	0
Etkinlikler	0	0	0	0	0
Kantin	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	0	0	0	0	0
Otopark	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur.

Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir

OKUL GELİŞİM PLANI

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Kurumsal Gelişim Grubu	Mesleki ve teknik Eğitim Grubu	Taşınmalı eğitim Grubu	Özel Eğitim ve Rehberlik Grubu
Abdulkadir HİDAYETOĞLU	İbrahim AKSU	Abdulkadir HİDAYETOĞLU	Elif Ezgi YILMAZ
İbrahim AKSU	Uğur ÇELEN	Ramazan GÖLGE	Ayşe KARTAL
Hüseyin YILDIRIM	İlker CAN	Hüseyin YILDIRIM	Nihal ATMACA
Aydın ÇİRKİN	Esra YILMAZ	Hasan ATEŞ	
Mihriban GÜRBÜZ	Hatice BOZTAŞ	Besime YÜREK	

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	SÜLEYMAN KARAKISA	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ABDULKADİR HİDAYETOĞLU	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI	
3	İBRAHİM AKSU	ÖĞRETMEN	
4	HÜSEYİN YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	HALİT ÇALIŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			

BAŞARILAR DİLERİZ...

STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ